

## **Консультация для родителей Для чего нужно знакомить детей с искусством?**

Дементьева Ольга Владимировна

воспитатель

Произведения изобразительного искусства – это как страницы огромной и невероятно интересной книги, которую можно читать бесконечно долго. А если радость открытия разделить со своими детьми, мир для них наполнится новыми красками и эмоциями.

Зачем ребенку искусство? Мы не можем однозначно ответить на этот вопрос. В принципе, как и на вопросы «Зачем ребенку учиться читать?» или «Зачем ребенку учиться считать?», то же однозначного ответа нет. Но если понимание математики и чтения, хотя бы очевидно, рано или поздно ребенку это пригодится, то картины ему зачем? Зачем его нужно знакомить с искусством?

На самом деле очень важно заниматься с ребенком именно искусством. Потому что есть вещи, которые закладываются куда-то в подсознание довольно рано. Искусство – это всё-таки интуиция, а дети могут понимать и чувствовать искусство существенно раньше, чем могут научиться читать, считать, писать. Чтение и математика – это чистая логика, которая у детей развивается гораздо позже, чем интуиция.

Искусство, познание искусства, знакомство с искусством гораздо больше развивает наше мышление, чем любые науки. И оно не столь просто, как любой предмет. Любую картину каждый раз можно рассматривать, будто впервые. Искусство и познание искусства, формирование способности распознавать искусство, узнавать, знать, жить в этом, развивает мозг лучше любых систематических занятий с ребенком. Когда ребенок много-много-много смотрит картин, он имеет вкус к одежде, интерьер свой будет обустраивать более правильно. И, в общем-то, чувство порядка у него будет, потому что любая картина построена на гармонии. Дети обладают огромной способностью к восприятию, они гораздо быстрее нас взрослых чувствуют

картины, считывают и как будто утопают в них. Мы же взрослые пытаемся рассмотреть картину на основе логики: вспомнить стиль, эпоху, детали.

Влияние искусства на становление личности человека и его развитие очень велико. Развитие ребенка и прививание ему с раннего возраста уважения к духовным ценностям, умения понимать и ценить искусство, пробуждение у детей творческих начал необходимо для воспитания цельной, гармонично развитой и творчески активной личности.

У ребенка формируются:

- пытливость ума и внимательность;
- нравственные ценности;
- чувство эмпатии, фантазия.

Дети начинают «видеть» и «слышать» в произведении что-то свое, у них возникает желание создать продукт собственной художественной деятельности (изобразительной, конструктивной, словесной), реализуя свой творческий замысел.

Обсуждая с детьми произведения искусства, мы расширяем их словарный запас, поскольку в этих беседах используем не принятые в обиходе фразы и выражения, эпитеты, метафоры, образные выражения. Ребёнок получает представление об основных искусствоведческих терминах. Знакомство с искусством не предполагает обязательного посещения детских кружков, музеев или выставок. Занятия можно проводить в домашней обстановке вместе с мамой, что повышает шансы успешного усвоения материала.

В какой форме знакомить ребенка с изобразительным искусством? Игровая форма – это единственная форма организации любых развивающих занятий с ребенком. Творческие игры для знакомства ребенка с картинами можно построить по такому сценарию:

### **1. Мозаика**

Распечатайте картинку на формате А4 и разрежьте ее на квадратики. Перемешайте их. Нужно собрать картину по принципу обычной мозаики. Можно наперегонки.

## **2. Угадай-ка.**

Распечатайте 3-5 картинок иллюстраций к художественным произведениям. Прочитайте отрывок из литературного произведения. Показывайте ребенку картинку 3-5 секунды. Он должен сказать название произведения. Можно устроить соревнование среди детей: кто дал больше правильных ответов, тот победил.

## **3. Рисование по памяти.**

Это задание можно превратить в конкурс для детей. Покажите картинку примерно на 10 секунд. Спрячьте. Обсудите, кто что запомнил. Каждый пробует по памяти нарисовать композицию картины. Кто больше вспомнил, у кого больше сходства — тот и выиграл.

## **4. перевоплощения.**

- Попросите ребенка повторить позы персонажей.
- Как и о чем говорят герои?
- Какая походка у персонажей?

Источники:

<https://razvivashka.online/blog/privivaem-lyubov-k-iskusstvu>

<https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2016/04/23/iskusstvo-deti-kak-izuchat-istoriyu-iskusstva-s-rebenkom-poleznaya-shpargalka>